

Les freins à la vaccination

Sylvain Delouée, LP3C, Université Rennes 2

Journée de prévention des IAS et du BUA à destination des EMS, CHU Rouen, 21 septembre 2023

GUERRA VACCINO-OBRICATEZA!...



1904

Un continuum ?

Les partisans

acceptent et soutiennent sans condition les recommandations vaccinales

Les prudents

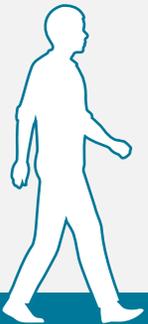
acceptent la plupart des recommandations vaccinales tout en exprimant certaines préoccupations

Les sceptiques

acceptent seulement certaines recommandations vaccinales et/ou retardent la décision

Les opposants

rejetent en bloc la plupart voire toutes les recommandations vaccinales





L'hésitation vaccinale reste une notion fondamentalement ambiguë et problématique dans la mesure où, premièrement, elle mobilise dans sa conceptualisation des éléments théoriques très disparates qui ont trait notamment aux croyances, aux attitudes et aux pratiques vaccinales, et deuxièmement, elle tend à regrouper sous un même « label » des personnes dont les motivations et les positions par rapports à la vaccination sont probablement très hétérogènes puisqu'elles s'inscrivent dans un continuum très large qui va de l'acceptation sans condition à l'opposition à toute injonction vaccinale.

Peretti-Watel, Larson, Ward, Schulz et Verger (2015)

Les stratégies de promotion de la vaccination

**Approche
coercitive**

**Approche
persuasive**

positive / négative

**Approche
incitative**

Hésitants ? Antivax ?

Quelles caractéristiques socio-démographiques ?

- La classe sociale
- L'origine ethnique et culturelle
- Les croyances religieuses
- Le genre et l'âge

« S'il y a une constance dans la littérature scientifique sur l'hésitation vaccinale c'est l'inconstance » !

Pourquoi ce patient ou cette patiente refuse de se faire vacciner ?

En a-t-il (elle) l'intention ? (la décision de le faire)
En a-t-il (elle) la motivation ?

Question du lien entre intention et comportement ?

L'intention est déterminée par la motivation (Deci & Ryan, théorie de l'autodétermination ; Bem, théorie de la réactance)

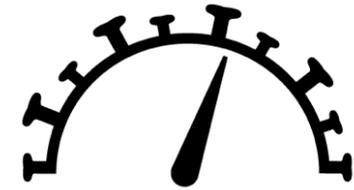
L'autonomie est conçue comme un besoin psychologique fondamental

BESOIN	SATISFACTION	FRUSTRATION
Autonomie	Sentiment de volonté et de liberté psychologique	Sentiment de pression et de conflit psychologique
Relation	Sentiment de connexion et d'attention	Sentiment d'exclusion et d'isolement
Compétence	Sentiment d'efficacité	Sentiment d'échec et de maîtrise
Sécurité	Sentiment de prédictibilité	Sentiment d'incertitude et d'impuissance

Absence de motivation

Amotivation liée à la méfiance (doute à l'égard des vaccins concernant la sécurité et l'efficacité)

Amotivation liée à l'effort (ressources psychologiques ou physiques nécessaires)



Motivation **BAROMETER**

"Vanaf het begin van de COVID-19 crisis was het voor ons, motivatiepsychologen, duidelijk dat dit niet louter een sanitaire, maar ook een psychologisch-motivationale crisis zou worden."

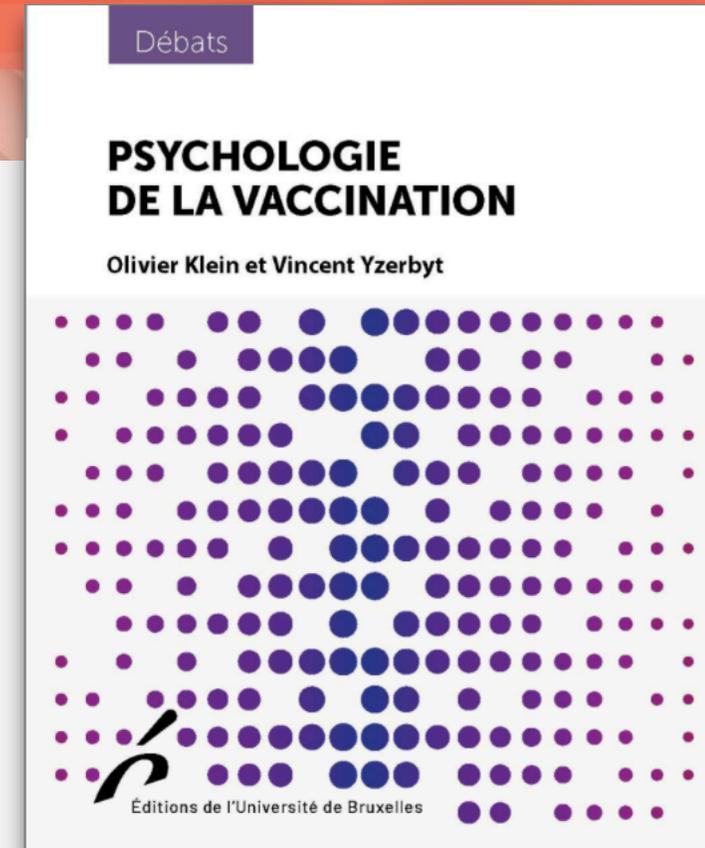
<https://motivationbarometer.com/fr/>

Autres variables psychologiques :

Confiance

Complaisance

Confort



Le patient, ou la patiente, n'est jamais seul(e)

Normes sociales (ensemble de règles et de prescription sur la manière d'agir et de penser)

- Normes descriptives
- Normes prescriptives

Sheeran et al. (2016), analysent 21 études d'essais contrôlés randomisés (plus de 10.000 participants) : le fait de modifier les normes sociales change les intentions et les conduites dans 16 études

Attention : Ryoo et Kim (2021)

Si tout le monde se vaccine, le risque diminue donc pourquoi me vaccinerai-je ?

Le patient, ou la patiente, n'est jamais seul(e)

La façon dont nous nous définissons varie selon le contexte (identité personnelle / identité sociale)

Contexte social ou politique peut rendre certaines identités plus saillantes ou pertinentes

Les individus accordent une valeur à cette identité et sont motivés à développer une identité positive

L'hésitation vaccinale comme identités mouvantes

La manipulation (intentionnelle) de l'information

La désinformation en santé publique

Comment en vient-on à croire de fausses informations ?

Selon le modèle du déficit de l'information, les fausses croyances sont dues à de l'incompréhension, du manque d'éducation, etc.

Ignore les moteurs cognitifs, sociaux et affectifs de la formation des attitudes et des jugements de vérité



Facteurs cognitifs

Pensée intuitive

(manque de pensée analytique et/ou de réflexion)

Défaillances cognitives

(négliger les indices et/ou les connaissances des sources ; oublier la source et/ou la contre-preuve)

Vérité illusoire

(familiarité, fluidité, cohésion)

FAUSSE(S) CROYANCE(S)

Indices de sources

(élites, groupe d'appartenance, attractivité)

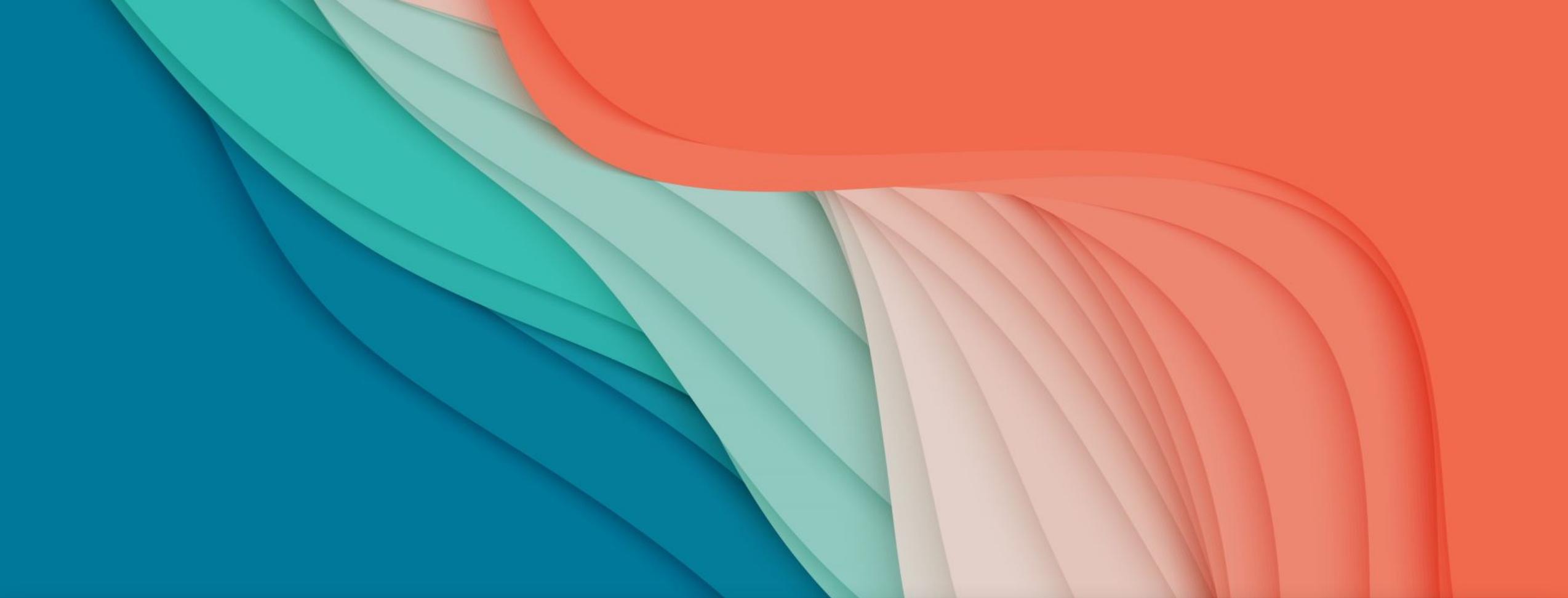
Émotion

(information émotive, état émotionnel)

Vision du monde

(opinions personnelles, partisanerie)

Facteurs socio-affectifs



Comment lutter contre l'hésitation vaccinale ?

Agir sur ce que les gens pensent

- agir sur la perception des risques et de la peur
- agir sur la confiance

Répondre à la désinformation

- La correction factuelle (correction des inexactitudes et informations vérifiées)
- La correction des erreurs logiques courantes dans certains types de désinformation
- L'attaque de la plausibilité de la désinformation ou de la crédibilité de sa source

deux stratégies

intervention préventive (prebunking)

Visé à aider les gens à reconnaître et à résister à la désinformation rencontrée par la suite, même si elle est nouvelle

intervention réactive (debunking)

Met l'accent sur la réponse à des informations erronées spécifiques après exposition pour démontrer pourquoi elles sont fausses

Le prebunking **est plus efficace** que le debunking (e.g. Jolley & Douglas, 2017)...
...mais le debunking **est plus efficace** que le prebunking (e.g. Walter & Murphy, 2018)

Agir sur les motivations individuelles

- l'entretien motivationnel (Gagneur, 2020) : identification des craintes et inquiétudes, identification de la cible du changement, résistances et raisons

Agir sur ce que les processus sociaux

- ◎ agir sur les normes descriptives
- ◎ agir sur les motivations prosociales



Les freins à la vaccination

Sylvain Delouée, LP3C, Université Rennes 2

Journée de prévention des IAS et du BUA à destination des EMS, CHU Rouen, 21 septembre 2023